

## Toezichtkader Raad van Toezicht ROC Da Vinci College<sup>1</sup>

### Inhoud

1. Visie op toezicht
2. IJkpunten voor beoogde resultaten
3. Kaders voor de uitvoering
4. Samenwerking tussen intern toezicht en uitvoerend bestuur

### Toelichting

Dit toezichtkader dient als richtlijn voor de Raad van Toezicht (RvT) en beschrijft de kaders en uitgangspunten die richting geven aan de toezichthoudende rol. Het bestaat uit vier hoofdonderdelen:

1. **Visie en werkwijze van de RvT** – de principes en uitgangspunten voor toezicht.
2. **IJkpunten voor resultaten** – de maatschappelijke impact en doelstellingen van de organisatie.
3. **Kaders voor uitvoering** – de randvoorwaarden waarbinnen het bestuur opereert.
4. **Samenwerking tussen bestuur en toezicht** – de manier waarop de RvT en het bestuur elkaar versterken.

Het toezichtkader is bewust beknopt gehouden en biedt ruimte voor verdere uitwerking. Het bestuur heeft beleidsvrijheid binnen de kaders, terwijl de RvT toeziet op de effectiviteit en naleving hiervan door middel van systematische monitoring en toetsing.

## 1. Visie op toezicht en werkwijze van de Raad van Toezicht

### 1.1 Visie op toezicht

De RvT ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs en de maatschappelijke bijdrage van ROC Da Vinci College in de regio Zuid-Holland Zuid. Dit omvat niet alleen onderwijsprestaties, maar ook thema's als kansengelijkheid, duurzaamheid en maatschappelijke betrokkenheid. De RvT fungeert als onafhankelijk toezichthouder en borgt een professioneel functionerend bestuur dat transparant en verantwoordelijk handelt.

De rol van de RvT omvat vier kerntaken:

1. **Toezichthouder** – beoordelen en bewaken van beleidsuitvoering en resultaten.
2. **Werkgever** – toezicht op en evaluatie van het bestuur.
3. **Adviseur** – klankbordfunctie voor het bestuur.
4. **Netwerker/verbinder** – stimuleren van externe samenwerkingen en maatschappelijke inbedding.

De RvT heeft een strategische, toekomstgerichte focus en bewaakt de wendbaarheid van de organisatie bij veranderende omstandigheden. Werkbezoeken en regelmatige dialogen met medewerkers en belanghebbenden versterken dit toezicht. Kritische reflectie, kennisontwikkeling en diversiteit in perspectieven zijn essentieel voor de effectiviteit van de RvT.

De RvT conformeert zich aan de **Code Goed Toezicht** (VTOI-NVTK) en de **Code Goed Bestuur** (MBO-raad), en dit toezichtkader sluit daarop aan.

### 1.2 Dialoog met maatschappelijke belanghebbenden

Toezicht houdt rekening met de waarden en verwachtingen van relevante belanghebbenden. Deze zijn onder meer:

---

<sup>1</sup> Op dit toezichtkader zijn de statuten en reglementen van het Da Vinci College van toepassing

- **Studenten en ouders** – ontwikkeling, vakbekwaamheid, veiligheid en voorbereiding op de toekomst.
- **Werkgevers en bedrijven** – kwaliteit van arbeidskrachten, vakontwikkeling en regionale aantrekkelijkheid.
- **Onderwijsprofessionals** – betrokkenheid bij studenten, organisatie en beroepsontwikkeling.
- **Samenleving** – maatschappelijke relevantie en innovatie.

De RvT ziet toe op en neemt actief deel aan structurele dialogen, zoals:

- Overleg met medezeggenschapsorganen
- Werk- en locatiebezoeken
- Deelname aan evenementen en bijeenkomsten met belanghebbenden

### 1.3 Gedragsnormen en professionaliteit

RvT-leden reflecteren systematisch op hun bijdrage en hanteren de volgende gedragsprincipes:

**Vertrouwen:** open communicatie, betrouwbaarheid en naleving van afspraken.

**Respect en integriteit:** ruimte voor diversiteit aan meningen en een veilige overlegcultuur.

**Professionaliteit:** effectieve vergaderdiscipline, voorbereiding en continue deskundigheidsbevordering.

De RvT waarborgt een gezamenlijke verantwoordelijkheid en voorkomt dat individuele leden buiten hun mandaat opereren.

### 1.4 Werkwijze en structuur

De RvT werkt met een **jaarkalender** waarin toezichtthema's en vergaderonderwerpen worden gestructureerd. Commissies kunnen specifieke onderwerpen voorbereiden, maar hebben geen eigen besluitvormingsbevoegdheid.

De voorzitter draagt zorg voor de kwaliteit van het toezicht, bewaakt de scheiding van rollen en stimuleert evaluatie en professionalisering. Ondersteuning wordt geboden door de bestuurssecretaris, die functioneert onder verantwoordelijkheid van het bestuur.

De vergoeding van RvT-leden is marktconform en transparant.

## 2. IJkpunten voor beoogde maatschappelijke resultaten

### 2.1 Doelgroepen en impact

ROC Da Vinci College richt zich op:

- **Studenten** – competentieontwikkeling, zelfregie en kritische denkvaardigheden.
- **Deelnemers aan bedrijfsopleidingen** – aansluiting op arbeidsmarktbehoeften.
- **Studenten in kwetsbare situaties** – extra ondersteuning en maatwerk.

### 2.2 Doelmatigheid en verantwoording

Resultaten worden gerealiseerd binnen efficiënte inzet van:

- Publieke en private middelen
- Menselijke en organisatorische capaciteiten
- Duurzame en ethische bedrijfsvoering

### **3. Kaders voor de uitvoering**

#### **3.1 Governance en beleid**

Het bestuur is verantwoordelijk voor:

- Integer en rechtmatig handelen
- Financiële continuïteit en risicobeheersing
- Kwaliteitszorg en accreditaties
- Professionele ontwikkeling van medewerkers
- Een veilige en inclusieve werkomgeving
- Duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen

#### **3.2 Informatieverstrekking aan de RvT**

De RvT moet tijdig en volledig worden geïnformeerd over:

- Beleidsontwikkelingen en strategische keuzes
- Financiële prognoses en risicoanalyses
- Relevante externe ontwikkelingen

### **4. Samenwerking tussen toezicht en bestuur**

#### **4.1 Rolscheiding en samenwerking**

Het bestuur en de RvT versterken elkaar door een heldere rolverdeling:

- De RvT stelt ijkpunten vast en bewaakt kaders.
- Het bestuur heeft beleidsvrijheid binnen deze kaders en legt achteraf verantwoording af.
- Toetsing door de RvT vindt plaats op basis van objectieve indicatoren.

#### **4.2 Rapportages en beoordelingscriteria**

Het bestuur levert periodieke rapportages over:

- Beoogde resultaten
- Financiële en operationele prestaties
- Organisatorische ontwikkelingen

De RvT beoordeelt het beleid aan de hand van:

1. Zijn de indicatoren representatief voor de ijkpunten?
2. Is er voldoende voortgang geboekt?

Bij onvoldoende voortgang kan de RvT bijsturen, zonder de autonomie van het bestuur aan te tasten.

#### **4.3 Evaluatie en professionalisering**

- De RvT evalueert jaarlijks zijn functioneren, met externe begeleiding eens per drie jaar.
- Er wordt een plan opgesteld voor deskundigheidsbevordering en introductie van nieuwe leden.
- Iedere vier jaar vindt een collegiale toetsing plaats met een ander toezichtsorgaan.

### **Slotopmerking**

Dit toezichtkader biedt een gestructureerd en strategisch fundament voor het handelen van de RvT. Het richt zich op het waarborgen van maatschappelijke impact, toekomstbestendigheid en bestuurlijke effectiviteit, binnen een transparante en professionele toezichtstructuur.