

GROEI DOOR AANDACHT

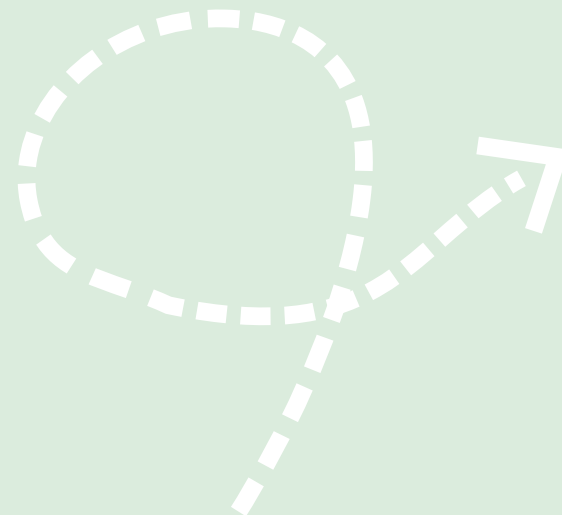


STRATEGISCHE KOERS 2025-2028



INHOUD

VOORWOORD	3
INLEIDING	4
MISSIE, VISIE EN KERNWAARDEN	6
FOCUS	8
STUDENT	9
POSITIEF SCHOOLKLIMAAT	10
UITSTEKENDE BEGELEIDING	11
ONDERWIJS	13
STERK BEROEPSONDERWIJS	14
PASSENDE LEERROUTES	15
ORGANISATIE	17
VERSTERKTE SAMENWERKINGEN	18
PROFESSIONELE ORGANISATIE	19
DIGITALISERING	21
SAMENVATTING GROEI DOOR AANDACHT	22



VOORWOORD



In een wereld die voortdurend in beweging en nooit af is, geloven wij in de kracht van persoonlijke aandacht en betrokkenheid. Met onze Strategische koers 2025-2028, *Groei door Aandacht*, zetten we in op een toekomst waarin studenten, medewerkers en partners samen bouwen aan individuele én maatschappelijke ontwikkeling en vooruitgang. Dit plan weerspiegelt onze kernwaarden—verbonden, vernieuwend en verantwoordelijk—en vormt het fundament van een organisatie waar het goed samen leren en werken is.

Onze visie richt zich op groei in de breedste zin van het woord. De groei van onze studenten, die zich gezien en goed begeleid voelen in een stimulerende leeromgeving. De groei van ons onderwijs, dat toekomstbestendig, inspirerend en passend is bij de behoeften van de regio. En de groei van onze organisatie, als een krachtige en professionele onderwijspartner in de regio. Digitalisering fungeert als katalysator en facilitator voor deze ambities, waarbij een cultuur van persoonlijke aandacht de rode draad blijft.

Bij het Da Vinci College zeggen we: doe, denk en droom als Da Vinci. Samen bouwen we aan een school waarin leren, verbinden en ontwikkelen centraal staan, gedreven door persoonlijke aandacht en begeleiding.

Met deze Strategische koers bouwen we verder aan een positieve schoolcultuur, waar talent kan bloeien en innovatie wordt aangemoedigd. We staan naast onze studenten, van hun eerste stap in het beroepsonderwijs tot aan een duurzame loopbaan, en we versterken tegelijkertijd de verbinding met de regio en beroepspraktijk.

Henrik Stevens en Ingrid Tuinenburg,
College van Bestuur



INLEIDING

De Strategische koers biedt het kader voor alles wat we doen in de komende vier jaar. We schetsen hier een beeld van 2028: hoe willen we dat leren en werken bij en met het Da Vinci College er dan uit zien? Sectorplannen, beleidsplannen, teamplannen, activiteiten en begrotingen worden in de komende jaren steeds via de reguliere cycli afgestemd op dit kader. Zo varen we gezamenlijk dezelfde koers.

In aanloop naar deze Strategische koers hebben we ons in 2024 gericht op het DNA van het Da Vinci College. We hebben onze kernwaarden, missie en visie herijkt en opnieuw geladen. We werken in het licht van de kernwaarden verbonden, vernieuwend en verantwoordelijk. Onze missie is een inspirerende beroepsopleider te zijn. De kern van onze nieuwe visie voor het Da Vinci College is tevens de titel van deze Strategische koers en luidt: **groei door aandacht**. Want alles wat je aandacht geeft, groeit. Door onze aandacht te focussen op de juiste punten, kunnen we de gewenste groei creëren.

Waar we groei willen bereiken en welke prioriteiten we daarbij stellen, baseren we op onderzoek en analyse. Bij het opstellen van de Kwaliteitsagenda 2024-2027 is een uitgebreide analyse gemaakt van het Da Vinci College en de ontwikkelingen binnen het mbo en in onze regio. Ook hebben we gesprekken met studenten, medewerkers, partners en bedrijfsleven gevoerd. Daarnaast hebben we een marktonderzoek en portfolio-analyse laten uitvoeren. Dit samen heeft een duidelijk beeld opgeleverd van de kansen en uitdagingen waar we voor staan.

Onze kracht ligt van oudsher in de kleinschaligheid en professionaliteit van ons onderwijs. We hebben een duidelijke onderwijsvisie op toekomstgericht onderwijs, waarin maatwerk centraal staat. Dit realiseren we in een dynamische, positieve en stimulerende leeromgeving. Hierin verweven we school en beroepspraktijk optimaal en blijven we in verbinding met de samenleving. Ook bieden onze kwaliteitsstructuur en onze innovatiekracht een belangrijke basis waarop we onze positie in de regio kunnen verstevigen en waarop we de samenwerking met onze partners kunnen verstevigen. Wat ons daarnaast veel gaat opleveren, is de flexibilisering van ons onderwijs, wat maatwerk mogelijk maakt voor onze studenten en daarmee ook een betere aansluiting op de arbeidsmarkt. Flexibel onderwijs biedt ook kansen voor ons Leven Lang Ontwikkelen (LLO) concept.

KRACHTEN

- Kleinschaligheid en professionaliteit
- Onderwijsvisie
- Kwaliteitsstructuur
- Innovatiekracht en practoraten

ONTWIKKELPUNTEN

- Structuur en cultuur
- Prioriteiten stellen
- Grip op VSV
- Lerende organisatie

SWOT ANALYSE

van het
Da Vinci College,
september 2024

KANSEN

- Positie verstevigen
- Samenwerkingen intensiveren
- Flexibilisering van onderwijs

UITDAGINGEN

- Ambities bereiken als relatief klein ROC
- Dalende studentaantallen en complexere doelgroepen
- Krapte op de arbeidsmarkt/groenpluk

Al langer kennen we onze uitdagingen waar het gaat om dalende studentenaantallen, vroegtijdig schoolverlaters, druk op de arbeidsmarkt, een financieel gezonde school, aandacht voor onze organisatieontwikkeling en doelgroepen met een toenemende diversiteit aan vraagstukken. Daarom zijn we eind 2022 al gestart met het traject 'De bakens verzetten' waarmee we tot en met 2026 werken aan een stabiele basis om de zelfstandigheid van het Da Vinci College op langere termijn te waarborgen. In de jaren van ons vorige strategische beleid zette het Da Vinci College in op een breed portfolio en een brede strategie. Daaruit is veel moois voortgekomen. Maar in combinatie met dalende studentenaantallen en stijgende kosten, is die uitvoering over die volle breedte niet meer haalbaar.

In deze nieuwe Strategische koers zetten we in op het vergroten van onze krachten en het inspelen op de kansen die er liggen. Uitgangspunt daarbij is een organisatie met meer focus en een heldere structuur. Op deze manier optimaliseren we de processen, om zo meer aandacht te kunnen geven aan ons primaire proces: het onderwijs aan onze studenten en de mensen die de motor zijn van onze organisatie.



MISSIE, VISIE EN KERNWAARDEN



ONZE MISSIE: DOE, DENK EN DROOM ALS DA VINCI

Welkom bij het Da Vinci College! Wij zijn dé beroepsopleider in de regio waar het voor studenten, medewerkers en regionale partners goed samen leren en werken is in een inspirerende omgeving. Hier bouwen we met elkaar onze nieuwe toekomst: Doe, Denk en Droom als Da Vinci.



ONZE VISIE: GROEI DOOR AANDACHT

Wij geloven in de kracht van *Groei door Aandacht*. Met gerichte focus op de ontwikkeling van onze studenten, medewerkers en regionale samenwerking bouwen we aan een omgeving waar talent bloeit en ambities werkelijkheid worden. Onze aanpak draait om het bieden van persoonlijke begeleiding aan elke student, het vormgeven van inspirerend onderwijs en het versterken van professioneel leiderschap. We streven naar vertrouwen en betrokkenheid door onze beloftes na te komen. Door bewust keuzes te maken en onze aandacht te richten op wat écht telt, leggen we de basis voor duurzame groei en gedeeld succes.



ONZE KERNWAARDEN: VERBONDEN, VERNIEUWEND EN VERANTWOORDELIJK

Verbonden

We voelen ons verbonden met elkaar en met de regio. Goede begeleiding vanuit sterke teams vormt de basis. Samenwerken zit in onze genen en met onze partners bieden we onze studenten inspirerend en krachtig onderwijs. Zorgvuldig oog hebben voor elkaar en nabijheid zijn daarbij vanzelfsprekend.

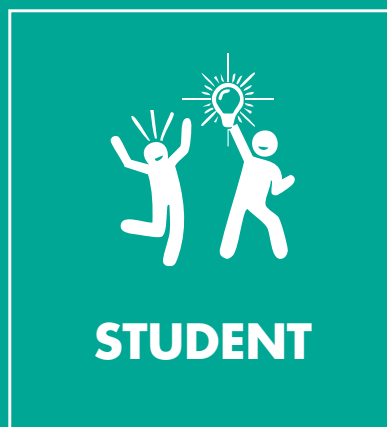
Vernieuwend

Laten we samen de toekomst vormgeven, stap voor stap, ontdekking na ontdekking. Bij het Da Vinci College vieren we niet alleen de vooruitgang van vandaag, maar leggen we ook de fundering voor de innovaties van morgen.

Verantwoordelijk

Professionaliteit staat centraal in ons handelen en we voelen ons verantwoordelijk voor het grotere geheel. Gezamenlijk werken we aan een duurzame toekomst en leefwereld voor onze studenten.

GROEI DOOR AANDACHT



FOCUS

Wij geloven in groei door aandacht. Deze kern van de visie van het Da Vinci College vormt ook de kern van onze nieuwe Strategische koers. We gaan voor groei: van onze studenten, onze medewerkers en onze organisatie. Door focus aan te brengen in waar onze aandacht naar uit gaat, kunnen we beter werken aan de groei die we voor ogen hebben.

We kiezen in de Strategische koers voor een haalbare en uitvoerbare focus waarin we ver willen komen. We richten ons op drie thema's met elk twee aandachtsgebieden:

- Groei van de **student**, met aandacht voor een positief leerklimaat en uitstekende begeleiding;
- Groei van **onderwijs**, met aandacht voor sterk beroepsonderwijs en passende leerroutes;
- Groei van de **organisatie**, met aandacht voor het verder versterken van samenwerkingen en een professionele organisatie.

Daarnaast richten we ons op **digitalisering**, ter ondersteuning van de strategische thema's. De thema's en aandachtsgebieden worden hierna verder toegelicht.



STUDENT

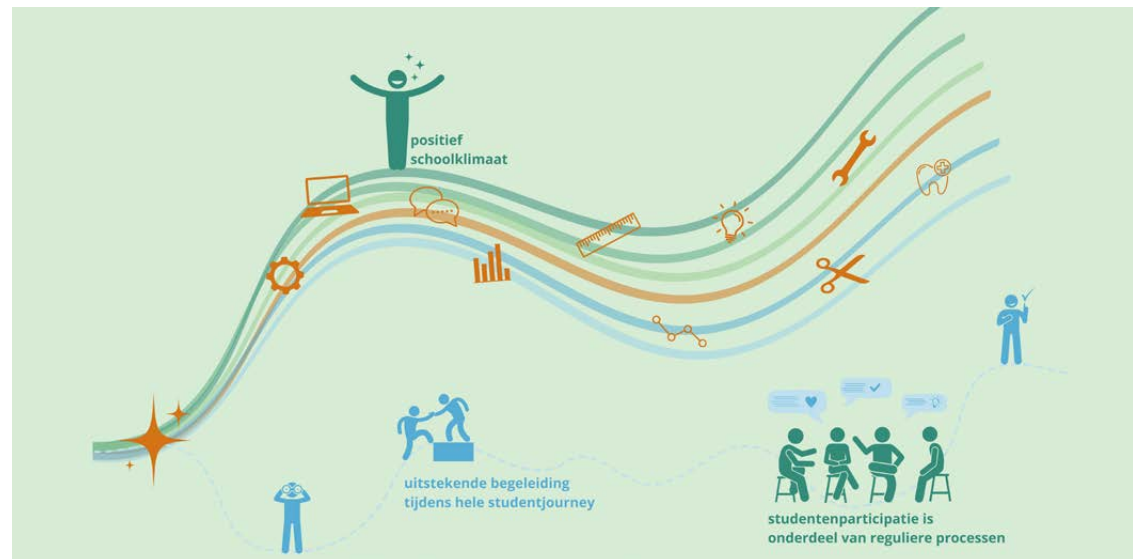
Studenten groeien bij ons **zowel in hun beroep als persoonlijk**. We leren studenten zelf regie over hun leerproces te nemen. Ze krijgen zowel binnen als naast hun opleiding **kansen** om ambities en talenten te ontwikkelen.

We begeleiden ze van de eerste kennismaking tot het behalen van een diploma of certificaat en ook daarna, bij het vinden van werk, het kiezen van een vervolgstudie of bij terugkomst voor een LLO traject. We hebben elke student in beeld en bieden een stevige zorg- en begeleidingstructuur. Elke student krijgt passende begeleiding en het **welzijn** van onze studenten staat centraal.

Studentparticipatie vinden we belangrijk en we gaan graag met studenten in gesprek over ons onderwijs en onze organisatie. We hebben hoge verwachtingen van studenten, en zij mogen die ook van ons hebben.

We zetten in op:

- Positief schoolklimaat
- Uitstekende begeleiding





POSITIEF SCHOOLKLIMAAT

We zijn een school waar iedereen graag wil zijn. Da Vinci locaties stralen onze trots op het mbo en onze opleidingen uit. We bieden een aantrekkelijke omgeving met ontmoetingsplekken en sportieve, culturele en/of sociale activiteiten voor studenten. Onze studenten kunnen meepraten over het onderwijs en de school. We zijn onderdeel van de samenleving waar we voor opleiden en betrekken onze omgeving en partners bij onze school.

Groei (doel)

De **diversiteit** van onze studentpopulatie in al ons onderwijs wordt omarmd en benut. Onze studenten voelen zich bij ons welkom en op hun plek, binnen hun eigen opleiding of traject en ook binnen de school. Bij ons heerst een positief en veilig schoolklimaat. We vinden het belangrijk dat studenten zich onderdeel van onze 'community' voelen en daarover kunnen en willen meepraten. **Studentparticipatie** is dan ook onderdeel van onze reguliere processen. Studenten kunnen meepraten over zowel onderwijszaken als buitenschoolse activiteiten. Zij worden betrokken via hun eigen onderwijsteams in reguliere processen, maar ook met regelmaat Da Vinci-breed via bijvoorbeeld de Studentenraad of panels.

Wanneer je een Da Vinci-locatie binnenkomt, is het direct duidelijk dat je in een omgeving bent waar **beroepsonderwijs** gegeven wordt en dat wij **trots** zijn op het mbo. Onze studenten worden opgeleid tot vakmensen waar de arbeidsmarkt en maatschappij een grote behoefte aan hebben, en dat stralen we graag uit. De beroepen en de Da Vinci-huisstijl springen in het oog. Ook onze regio en het werkveld van alle sectoren zijn, al dan niet fysiek, zichtbaar op onze locaties, onder andere via onze hybride leeromgevingen en samenwerkingen. Het werk van studenten wordt visueel gedeeld, we zien op de locaties op verschillende manieren verhalen, successen en interessante projecten van onze studenten.

Vanuit ons **strategisch huisvestingsplan** maken we gerichte keuzes voor onze locaties die in lijn zijn met ontwikkelingen in ons onderwijs en onze omgeving. Ook bij de inrichting van de locaties wordt geput uit onze visie *Groei door aandacht*. Zowel binnen als buiten zijn er **ontmoetingsplekken** voor studenten en worden ruimtes creatief benut om naast onderwijs ook sociale, sportieve, culturele en/of internationale activiteiten te faciliteren. Deze **activiteiten** worden voor en door onze studenten georganiseerd, en waar mogelijk ook in samenwerking met onze omgeving en samenwerkingspartners. Wanneer je door de gebouwen loopt, zie je studenten leren en recreëren.

Ze werken bijvoorbeeld zelfstandig aan een project, bereiden een activiteit voor, spreken een begeleider of spelen een potje tafelvoetbal.

Aandacht (inzet)

- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 1.1 – positie mbo student
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 1.2 – welzijn van studenten
- Onderwijsvisie: positief leerklimaat
- Sectorplannen
- Strategisch huisvestingsplan
- Landschap van talent
- Internationaliseringsplan
- Beschrijving pedagogisch didactisch klimaat

UITSTEKENDE BEGELEIDING

We zijn een school waar iedereen aandacht krijgt. Elke student krijgt passende begeleiding gedurende de hele student-journey. De begeleiding is gericht op persoonlijk succes én studiesucces.

Groei (doel)

De begeleiding van onze studenten is gericht op zowel **studiesucces** als **persoonlijk succes**. In onze begeleiding is er aandacht voor individuele talenten en uitdagingen en persoonlijke groei. Daarbij draagt de begeleiding bij aan het verminderen van uitval van studenten. Studenten leren bij ons zelf regie te nemen over hun leerproces en de begeleiding is daar ook op gericht.

We begeleiden studenten niet alleen *tijdens* hun opleiding, maar gedurende hun hele **studentjourney**. Deze start al bij de eerste kennismaking met het Da Vinci College en loopt na het behalen van een diploma door, naar het vinden van werk, **doorstroom** naar een vervolgopleiding, het zijn van **alumnus** en/of volgen van een **LLO** traject om het vakmanschap op peil te houden.



Aankomende studenten krijgen hulp bij hun **studiekeuze**, zowel bij keuze voor een mbo opleiding als een traject binnen Educatie of LLO. Voor leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs zetten we hiertoe Windroos in en we werken hierbij samen met het vo.

De begeleiding tijdens de opleiding is efficiënt ingericht waardoor elke student de begeleiding kan krijgen die nodig is. Begeleiding vindt plaats in en naast het onderwijs. In het onderwijs vindt de begeleiding plaats door docenten die handelen volgens de Onderwijsvisie, waar onder andere een positief leerklimaat en formatief handelen centraal staan. Daarnaast worden studenten in **burgerschaps-** en **LOB**-lessen begeleid bij zowel professionele als persoonlijke ontwikkeling. Via **SLB**-lessen worden studenten aanvullend begeleid tijdens hun studieloopbaan en de SLB-er is ook op de hoogte van de extra curriculaire mogelijkheden. Tot slot is er begeleiding voor studenten die extra ondersteuning nodig hebben. Begeleiders (docent, SLB-er, verzuimbegeleider, begeleidingscoördinator) zijn bekwaam en worden gefaciliteerd om de begeleiding uit te voeren.

Na afloop van de studie, bieden we de mogelijkheid tot **nazorg** en blijft de student als alumnus in beeld of keert eventueel terug voor een LLO traject. Dit alles om een duurzame loopbaanbegeleiding te realiseren.

Aandacht (inzet)

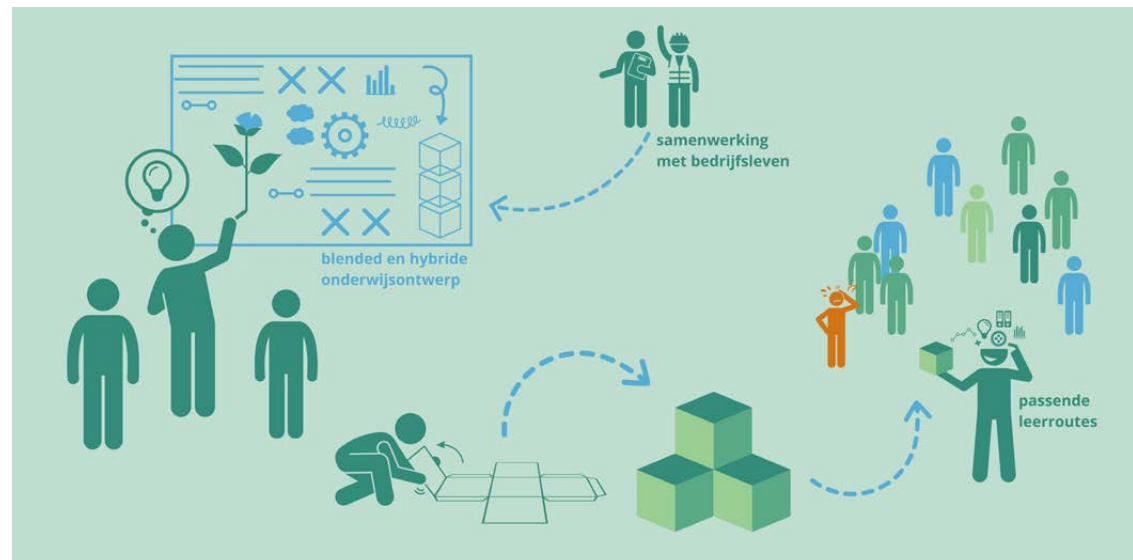
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 1.2 – passend onderwijs, begeleiding
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 1.3 – VSV verminderen
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 1.4 – doorstroom beroepskolom
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 2.1 – kansrijk opleiden
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 3.4 – excellentie
- Inrichting begeleidingsstructuur studenten
-  Sustainable Development Goals nr. 3 Good Health and Wellbeing
-  Sustainable Development Goals nr. 4 Quality Education

ONDERWIJS

Wij **inspireren tot leren** met ons onderwijs dat is vormgegeven volgens onze Onderwijsvisie. Ons onderwijs sluit aan bij de arbeidsmarkt en maatschappij en is inspirerend, uitdagend en actueel, waarbij we gebruik maken van innovatieve, hybride en/of blended vormen van onderwijs. We bieden studenten ondersteuning en inspirerend onderwijs voor zowel de beroepen waar we toe opleiden als voor de **basisvaardigheden**. We bieden onderwijs waarbinnen persoonlijke leerroutes en **maatwerk** mogelijk zijn. We richten ons zowel op reguliere mbo studenten als op leven lang ontwikkelen en richten ons onderwijs en de ondersteunende processen daar op in. Daarbij maken we optimaal gebruik van de mogelijkheden van digitalisering.

We zetten in op:

- Sterk beroepsonderwijs
- Passende leerroutes



STERK BEROEPSONDERWIJS

We bieden een stevige basis in zowel beroepsvakken als basisvaardigheden. Onze onderwijsteams zijn pedagogisch-didactisch goed onderlegd en zetten in op formatief handelen. We ontwikkelen en/of organiseren ons onderwijs hybride en blended, in samenwerking met het bedrijfsleven.

Groei (doel)

We hebben onze programma's voor de **basisvaardigheden** versterkt. Er is een herijkt programma voor Nederlands, rekenen en burgerschap waarmee we onze doelgroepen een stevige basis meegeven die past bij de vernieuwde kwalificatie-eisen. Docenten die basisvaardigheden geven, worden hierin gefaciliteerd. Deze docenten zijn goed onderlegd in hun vak en hebben binnen het Da Vinci College een actief **netwerk** waarin zij van en met elkaar leren.

Er is een beschrijving van het **pedagogisch-didactisch klimaat** uitgewerkt en ingevoerd. Deze beschrijving sluit aan op zowel MBO 2030 waar de nadruk ligt op de veranderende rol van de docent, als op de Onderwijsvisie waarin persoonlijke aandacht in een positief leerklimaat en formatief handelen centraal staan. Ook de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van onderwijsontwikkeling worden meegenomen: groeiende diversiteit aan doelgroepen, studentenwelzijn, studentparticipatie, digitalisering, modularisering en talentontwikkeling en innovatie.

Ons onderwijs is vormgegeven aan de hand van onze Onderwijsvisie. Onze opleidingen bieden een actueel en inspirerend programma. We organiseren het onderwijs samen met het bedrijfsleven, waarbij de **hybride** omgevingen en **BPV** een belangrijk onderdeel van onze opleidingen zijn. Jaarlijks evalueren we ons **portfolio**, om zo te zorgen dat ons aanbod aansluit bij de arbeidsmarkt en de huidige ontwikkelingen.

We ontwerpen **blended** onderwijs, waarbij we steeds die leeractiviteiten inzetten die passen bij de leerdoelen. Maatwerk is binnen alle opleidingen mogelijk → [zie passende leerroutes](#). Daartoe hebben we een ontwikkeling in digitalisering van onderwijs en organisatie doorgemaakt → [zie digitalisering](#).





Aandacht (inzet)

- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 2.1 – keuze voor kansrijke beroepen
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 2.2 – BPV en Stagepact
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 3.1 – Nederlands en rekenen
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 3.2 – burgerschap
- Onderwijsvisie – hybride en blended onderwijs
- Onderwijsvisie – evalueren om te leren
-  Sustainable Development Goals nr. 4 Quality Education

PASSENDE LEERROUTES

Met ons onderwijs spreken we een brede doelgroep van studenten aan, waarbij we diverse leerroutes aanbieden, passend bij hun leervragen. Zo bewegen we ons van aanbodgericht naar vraaggestuurd onderwijs.

Groei (doel)

We kennen een diverse samenstelling van studenten en deelnemers. Onze flexibele, persoonsgerichte benadering biedt een passende aansluiting op de huidige en toekomstige behoeften van de verschillende doelgroepen die we bedienen. Door opleidingen in modules op te delen, kan het onderwijs wendbaarder worden georganiseerd. Zo kunnen we inspelen op de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en op de behoeften aan maatwerk van studenten.

Een groot deel van onze opleidingen is **gemodulariseerd** en de **onderwijslogistiek** is hierop toegerust. Na het modulariseren staan we aan het startpunt van de volgende fase: flexibilisering van het onderwijs, waarbij studenten op maat kunnen leren, passend bij hun leervraag. Daarbij zijn er mogelijkheden om te vertragen of te versnellen, evenals te verbreden of te verdiepen. We maken daarbij de beweging van aanbodgericht naar vraaggestuurd onderwijs. Een goede begeleiding is daarbij essentieel, om de student te ondersteunen in het maken van passende loopbaankeuzes → [zie uitstekende begeleiding](#).

We nemen een **integrale aanpak** als uitgangspunt. Daarbij worden de onderwijskundige en de onderwijslogistieke processen hand in hand én Da Vinci-breed aangepakt. Op deze manier zijn de onderwijsteams, de systemen en de administratieve processen op elkaar afgestemd. Dit maakt het voor de student eenvoudig om een programma op maat te volgen of een leerroute te kiezen met modules buiten het eigen vakgebied. Ook voor onderwijsteams is het makkelijk om modules met vergelijkbare leerdoelen uit te wisselen of bij elkaar passende modules te integreren.

Het modulair onderwijs geeft ruimte voor certificaatgericht onderwijs. Hiermee kan ook aan ons **Leven Lang Ontwikkelen** concept een nieuwe impuls worden gegeven. Door nauwe samenwerking met het bedrijfsleven bieden we een opleidingsportfolio met nieuwe leerarrangementen dat nog meer gestoeld is op **regionale ontwikkelingen** en vraagstukken → [zie versterkte samenwerkingen](#).

Aandacht (inzet)

- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 2.3 – om- en bijscholing in de regio
- Onderwijsvisie – maatwerk en flexibel onderwijs
- Projectplan – het Da Vinci op weg naar flexibilisering
-  Sustainable Development Goals nr. 4 Quality Education



ORGANISATIE

Onze school is een veilige en inspirerende omgeving waar iedereen graag wil zijn, leren en werken. Wanneer je een locatie van het Da Vinci College betreedt, zijn twee dingen duidelijk merkbaar: wees welkom en hier zijn we trots op het mbo!

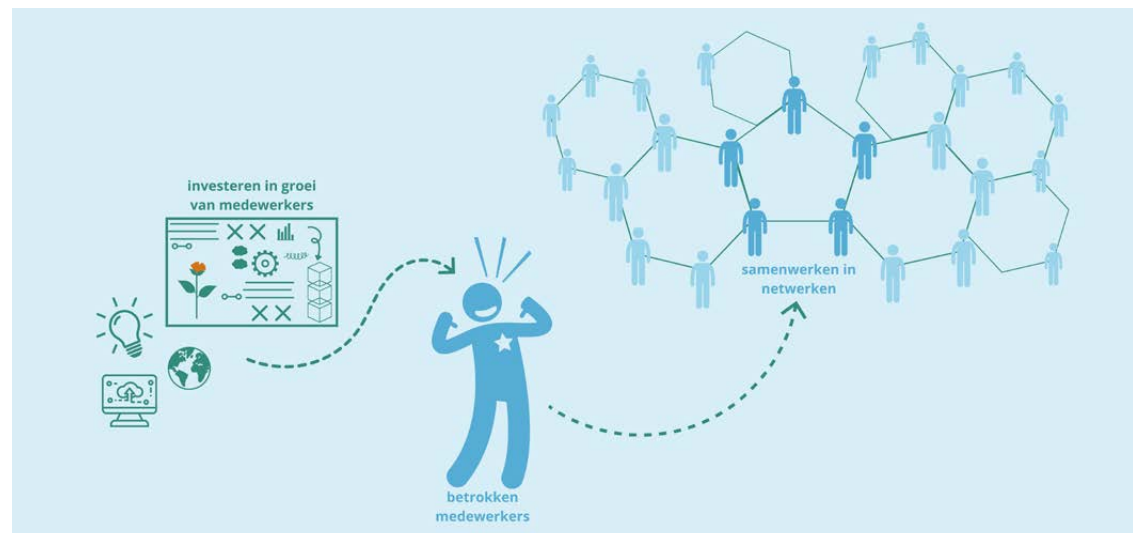
We zijn een professionele organisatie: we hebben de zaken op orde, investeren in onze medewerkers en zijn een betrouwbare samenwerkingspartner in de **regio**. Onderwijs organiseren we samen voor onze regio. Wij staan er, en verwachten dat ook van ons netwerk. We investeren daarom in een **sterk netwerk**, op alle lagen van de organisatie.

Ook binnen het Da Vinci College werken we samen: vanuit de kracht van onderwijsteams, kracht van ondersteuning en kracht van management. Onze organisatie is efficiënt ingericht om deze samenwerking te ondersteunen.

Professionalisering sluit aan bij de Strategische koers.

We zetten in op:

- Versterkte samenwerkingen
- Professionele organisatie



VERSTERKTE SAMENWERKINGEN

We zetten in op het versterken en uitbreiden van samenwerkingen binnen de beroepskolom en in de regio. We nemen op alle lagen van de organisatie – van docent tot bestuur – actief deel aan netwerken en samenwerkingsverbanden.

Groei (doel)

Samen met het bedrijfsleven, de beroepskolom, de gemeente en andere partners werken we aan het versterken en zichtbaar maken van de **maatschappelijke meerwaarde** van ons onderwijs. We begeleiden studenten in hun persoonlijke en professionele groei en leiden hen op tot vakmensen voor onze regio. En of het nu gaat om ontwikkelen of organiseren van onderwijs, zorg en begeleiding van studenten of onderzoeken en innovatie: het Da Vinci College is op alle fronten een **samenwerkingspartner** waar je op kunt bouwen. Elkaar weten te vinden is een wederkerige vanzelfsprekendheid, de grens tussen intern en extern vervaagt.

Samenwerken met onze omgeving gebeurt overal in onze organisatie, welke rol of functie je ook hebt: iedereen die bij Da Vinci College werkt, werkt ook samen met **onze partners**. Dit gebeurt op veel verschillende manieren, passend bij ieders rol en taken. Denk bijvoorbeeld aan de docent die samen met bedrijfsleven hybride projecten in het onderwijs geeft. De BPV docent die met opleidingspartners de BPV begeleidt. De begeleider die met gemeente en zorginstellingen een student opvangt. Het international office dat een internationale stage regelt bij een partnerschool. Het onderwijs-team dat met een vo-school werkt aan een doorlopende lijn. De **docentonderzoeker** die binnen een **practoraat** samen met hbo en wo onderzoek uitvoert. De accountmanager die met het bedrijfsleven een programma op maat bespreekt. De opleiding die met een theater een extra-curriculair aanbod opstelt. De domeinleider die een bijeenkomst met het bedrijfsleven begeleidt. De medewerker van een ondersteunende dienst die deelneemt aan een landelijk netwerk. Het management dat deel uitmaakt van regionale netwerken. Elk van deze contacten draagt bij aan ons onderwijs. Deze samenwerkingen zijn en blijven cruciaal om in de **regio** Zuid Holland Zuid een sterk en gezond opleidingsklimaat te bewerkstelligen.

Beroepspraktijkvorming (BPV) blijft essentieel in ons hybride onderwijsconcept. BPV pakken we gezamenlijk met de arbeidsmarkt op, waarbij we ons niet alleen richten op een goede voorbereiding en begeleiding, maar ook op het realiseren van voldoende stageplaatsen, het tegengaan van stagediscriminatie en het voorkomen van groenpluk.

We werken zoveel mogelijk met korte lijnen en hanteren eerlijke en eenduidige communicatie op alle niveaus. We zijn dé beroepsopleider van de regio en dragen onze Onderwijsvisie en Strategische koers uit. Samenwerken vraagt om **gedeelde ambitie**, gemeenschappelijke belangen, afstemming en vertrouwen. Daarom evalueren we regelmatig de samenwerking met onze partners. We zetten ons in om nieuwe en bestaande samenwerkingen te versterken en verwachten ook inzet van onze samenwerkingspartners. Want het onderwijs maken we samen tot een succes.

Aandacht (inzet)

- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, algemeen – samen met partners onderwijs organiseren
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 2.2 – BPV
- Stagepact

PROFESSIONELE ORGANISATIE

De focuspunten uit de Strategische koers vragen om een wendbare organisatie met een krachtig personeelsbeleid. Daartoe investeren we in onze medewerkers en zorgen we voor een efficiënte organisatie.

Groei (doel)

Sterk beroepsonderwijs en optimale begeleiding van onze studenten begint bij **betrokken medewerkers**, die zich thuis voelen in een prettige, professionele werkomgeving. We werken resultaatgericht in een lerende organisatie. We geven ruimte en aandacht aan het **leren van en met elkaar**, om zo samen te werken aan ons onderwijs. Onze leidinggevenden inspireren en ondersteunen, onze medewerkers krijgen en nemen eigen verantwoordelijkheid. Hierdoor ontstaat een werkomgeving waarin medewerkers zich gewaardeerd voelen en tot hun recht komen. Er heerst een cultuur van openheid, samenwerking en inclusiviteit.

Om medewerkers te ondersteunen in het uitvoeren van de Strategische koers, wordt professionalisering op de thema's uit de Strategische koers geboden.

Om ruimte te creëren voor ons primaire proces en de ontwikkeling van ons onderwijs, is onze **organisatiestructuur** ondersteunend aan het onderwijs, waarbij de bedrijfsprocessen soepel en efficiënt verlopen → [zie digitalisering](#). Diensten werken integraal samen voor en met onderwijsteams. Dit vraagt om balans tussen een **uniforme aanpak** en voldoende ruimte voor de **eigen identiteit** van de onderwijsteams.

Het **kwaliteitsdenken** is stevig verankerd in alle lagen van onze organisatie, waarbij we inzetten op het goede gesprek over onderwijs en we data ondersteunend gebruiken om ons meer inzicht te geven. Op deze manier houden we grip op de onderwijskwaliteit en zetten we waar nodig gericht verbeteringen in.

Onderzoek en innovatie hebben een belangrijke rol in onze organisatie en ons onderwijs. Onze medewerkers krijgen ruimte om te werken aan onderwijsvernieuwingen. Onze **practoraten** werken samen met collega-instellingen en jaarlijks doen er docentonderzoekers mee aan praktijkonderzoek. We nemen op alle lagen van de organisatie actief deel aan **netwerken** en samenwerkingsverbanden waarbij we leren van anderen, en ook delen we graag onze eigen (innovatieve) good practices met partners in het mbo en in onze regio.

Aandacht (inzet)

- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 3.3 – carrièreperspectief en uitval onder docenten
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 3.4 – practoraten
- HR visie
- Bakens verzetten
- De achtbaan
- Strategische personeelsplanning
-  Sustainable Development Goals nr. 3 Good Health and Welbeing



DIGITALISERING

Ter ondersteuning van de strategische doelen, zetten we breed in op digitalisering, waarbij we kiezen voor een integrale aanpak. We richten ons daarbij op zowel de bedrijfsmatige processen als de onderwijskundige implicaties.

Groei (doel)

De student staat hier altijd centraal: door een effectieve inrichting van onze (digitale) organisatie, kunnen we maximaal inzetten op het bieden van sterk beroepsonderwijs. Voor het bieden van uitstekende begeleiding aan studenten, het ontwikkelen van modulair onderwijs en het professionaliseren van de organisatie is een **stabiele en moderne ICT-architectuur** noodzakelijk. De komende jaren zetten we belangrijke stappen op het gebied van digitalisering, bijvoorbeeld om digitaal examineren mogelijk te maken, informatieveilig te blijven werken en de transitie naar modulair onderwijs te ondersteunen. Ook worden de bedrijfsprocessen eenvoudiger gemaakt en afgestemd op het onderwijsproces. Daarnaast kan digitalisering ondersteunend werken voor de docent en medewerker.

Tevens zetten we in op de onderwijskundige kant van digitalisering. We bereiden onze studenten voor op digitale aspecten van hun beroep en op de steeds verder digitaliserende samenleving. Onze docenten zijn voldoende **digitaal toegerust** voor de dagelijkse lespraktijk en het begeleiden van onze studenten in hun (verdere) digitale groei. Daartoe bieden we ruimte voor professionalisering en laagdrempelige ondersteuning, om *just-in-time* digitale vaardigheden op te doen in applicaties. Ook stimuleren we het ontwikkelen van innovatief onderwijs, zowel op kleine schaal in een les als op grotere schaal binnen een curriculum of met een aantal opleidingen. Hiervoor kan iedereen terecht bij het **Center for Teaching and Learning (CTL)**.

We sluiten hierbij aan bij de landelijke ontwikkelingen vanuit MBO Digitaal en Npuls.

Aandacht (inzet)

- Digitaliseringsagenda
- Kwaliteitsagenda Da Vinci College, doelstelling 3.4 – practoraten, onderdeel Center for Teaching and Learning
- HR plan leren en ontwikkelen

SAMENVATTING GROEI DOOR AANDACHT

ONZE FOCUS



STUDENT

Studenten groeien bij ons **zowel in hun beroep als persoonlijk**. Bij ons leren studenten zelf regie te nemen en krijgen ze **kansen** om ambities en talenten te ontwikkelen. Het **welzijn** van elke student staat centraal.

We hechten belang aan **studentparticipatie** en gaan graag met studenten in gesprek. We hebben hoge verwachtingen van studenten, en zij mogen die ook van ons hebben.



ONDERWIJS

Wij **inspireren tot leren** met ons onderwijs dat is vormgegeven volgens onze onderwijsvisie. Ons onderwijs sluit aan bij de arbeidsmarkt en maatschappij en is inspirerend, uitdagend en actueel, waarbij we gebruik maken van innovatieve, hybride en/of blended vormen van onderwijs.

We bieden onderwijs waarbinnen persoonlijke leerroutes en **maatwerk** mogelijk zijn. We richten ons zowel op reguliere mbo studenten als op levenslang ontwikkelen.



ORGANISATIE

Onze school is een **veilige en inspirerende omgeving** waar iedereen graag wil zijn, leren en werken.

Bij Da Vinci **werken we samen**: vanuit de kracht van onderwijsteams, kracht van onderwijsondersteuning en kracht van management.

We zijn een **professionele organisatie**: we hebben de zaken op orde, investeren in onze medewerkers en zijn een betrouwbare samenwerkingspartner in de regio.

BEKIJK
DE VIDEO



ONZE INZET

POSITIEF SCHOOL- KLIMAAT

We zijn een school waar iedereen graag wil zijn. DVC locaties stralen onze trots op het mbo uit. We bieden een aantrekkelijke omgeving met ontmoetingsplekken en sportieve, culturele en/of sociale activiteiten voor studenten. Onze studenten kunnen meepraten over het onderwijs en de school. We betrekken onze omgeving en partners bij onze school.

UITSTEKENDE BEGELEIDING

We zijn een school waar iedereen aandacht krijgt. Elke student krijgt passende begeleiding gedurende de hele studentjourney. De begeleiding is gericht op persoonlijk succes én studiesucces.

STERK BEROEPS- ONDERWIJS

We bieden een stevige basis in zowel beroepsvakken als basisvaardigheden.

Onderwijsteams zijn pedagogisch-didactisch goed onderlegd en zetten in op formatief handelen.

We organiseren ons hybride en blended onderwijs samen met het bedrijfsleven.

PASSENDE LEERROUTES

In 2028 is een groot deel van onze opleidingen gemodulariseerd en is de onderwijslogistiek hierop toegerust. We zien dit als een voorwaardelijke stap naar flexibilisering.

We zetten zowel binnen gemodulariseerd onderwijs als LLO in op maatwerk. We benutten mogelijkheden binnen modularisering en digitalisering ook voor ons LLO aanbod.

VERSTERKTE SAMEN- WERKINGEN

We zetten in op het versterken en uitbreiden van samenwerkingen binnen de beroepskolom en in de regio. We nemen op alle lagen van de organisatie – van docent tot bestuur – actief deel aan netwerken en samenwerkingsverbanden.

PROFESSIELE ORGANISATIE

De focuspunten uit de strategische koers vragen om een wendbare organisatie met een krachtig personeelsbeleid. Daartoe investeren we in onze medewerkers en zorgen we voor een efficiënte organisatie.

DIGITALISERING IN ONDERWIJS EN ORGANISATIE

Ter ondersteuning van de strategische doelen, zetten we breed in op digitalisering, waarbij we kiezen voor een integrale aanpak. We richten ons daarbij op zowel de bedrijfsmatige processen als de onderwijskundige implicaties.



WWW.DAVINCI.NL

